

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044-58/16 20 беттің 16-сі

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»
«Денсаулық сақтау статистикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
«Қоғамдық денсаулық сақтау» Білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: DSS2204	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Денсаулық сақтау статистикасы	1.7	Курсы: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе	1.8	Семестрі: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: Жаһандық қоғамдық денсаулық. Қоғамдық денсаулық.	1.9	Кредитсаны (ECTS): 5
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖООК
2. Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)			
Медициналық статистиканың теориялық негіздері. Медициналық статистика, оның халықтың денсаулығын және денсаулық сақтау органдары мен мекемелерінің қызметін бағалаудағы маңызы. Денсаулықтың статистикалық көрсеткіштері. Денсаулықты кешенді бағалау. Медицинадағы және денсаулық сақтаудағы графикалық бейнелер: Статистикалық зерттеу нәтижелерін көрнекі түрде көрсету. Орташа шамаларды есептеу әдістері: Вариациялық қатар, режим, медиана, арифметикалық орта.			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОККЕ/ОКТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаттары			
Орташа мәндерді есептеу және талдау, динамикалық қатарларды құру және түрлендіру, алынған нәтижелердің барабар таңдауы мен графикалық кескіндерін құру арқылы қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтауды бағалаудың негізгі статистикалық әдістерін зерттеу. Әлеуметтік-гигиеналық және эксперименттік зерттеулерге қатысты орташа шамалар мен олардың параметрлерін есептеу арқылы сандық белгілердің жалпылама сипаттамаларын зерттеу.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
1ОН	Деректер түрлерін және оларды ұсыну тәсілдерін; өлшеу шкалаларын; сәйкестік және келісім критерийлерін; жүйелі қателер түрлерін және оларды зерттеулерде бағалауды; белгілердің қалыпты таралу заңының қасиеттерін біледі.		
2ОН	Деректерді өңдеудің статистикалық әдістерін қолдануды біледі; статистикадағы өлшеулердің сенімділігі мен дұрыстығын бағалайды, айырмашылықтардың статистикалық маңыздылығын анықтайды; таңдалған жиынтық үшін бірліктерді таңдайды.		
3ОН	Статистикалық байқау нәтижелерінен туындайтын қорытындыларды тұжырымдайды және олар бойынша жалпылама қорытынды береді; ғылыми дүниетанымды кеңейту және тереңдету; жаңа білімді өзбетінше алу және пайдалану; шындық құбылыстарын зерттеу және сыни тұрғыдан түсіну.		
4ОН	Кәсіби ақпараттық дереккөздерде және ғылыми әдебиеттерде дәлелді медицина тұрғысынан статистикалық ақпаратта сыни талдауларды қолданады; дербес ғылыми-практикалық зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу, оның нәтижелерін сипаттау және ұсыну; кәсіби ғылыми коммуникациядағы сындарлы көзқарас, ғылыми-практикалық пікірталасты ұйымдастыру және жүргізу; пәндік материалды жазбаша ұсынудың әдістері мен тәсілдері.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 26еті

5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері.
	ОН1	ОН 1 Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тиімді сектораралық өзара іс-қимыл жасау үшін қазіргі заманғы тарихтың, философияның және әлеуметтік-саяси білімнің маңызды аспектілеріне негізделген қоғамдық денсаулықтың негізгі тұжырымдамалары мен әдістерін қолданады.
	ОН2	
	ОН3	
		ОН 6 ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, Электрондық құжат айналымы және мұрағаттау бағдарламалары арқылы денсаулық сақтау ұйымдарында қажетті есепке алу-есептік құжаттаманы жүргізуді қамтамасыз етеді.
		ОН 9 Өз қорытындыларын ұсыныстар түрінде қорытындылай отырып, қоршаған ортаның әртүрлі объектілерінің сапа көрсеткіштерін есептеу, бағалау және талдау үшін халық денсаулығының қауіп факторларын айқындайды.
	ОН 4	ОН 14 Ғылыми білімді қолдана отырып, халықтың денсаулығын сақтау саласында зерттеулер жүргізуге қабілетті.

6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Әл-Фараби, 3, №4 оқу корпусы ОҚМА АҚ, 2-қабат, ауд. 1-14. www.ukma.kz					
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ	БӨЖ/ Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу	ОБӨЖ
		15	35	-	55/15	30

7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары жәнет. б..	Жетістіктері
1.	Серікбай Салтанат Смайылқызы	аға оқытушы, магистр	sultanatserikbai@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	10 мақала шығарды.
2.	Мугалбекова Жанар Есенбековна	аға оқытушы	muqalbekoba82@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	3 мақала шығарды.
3.	Қабылбекова Диана Хайратовна	магистр, аға оқытушы	diana06.10.90@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	5 мақала шығарды

8. Тақырыптық жоспар						
Апта /күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/ әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Медициналық статистиканың пәні мен мазмұны.	Статистика, медициналық статистика: анықтамалар, міндеттер. Медициналық статистиканың теориялық және әдістемелік негіздері.	ОН 2	1	Кіріспе	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық пен денсаулық сақтаудың медициналық статистикасы	Медициналық статистика бөлімдері.	ОН 2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 36еті

	ОБӨЖ. Медициналық статистиканың пайда болу және даму тарихы.	Ғылым мен оқу пәнінің пайда болуының алғышарттары. Медициналық статистиканың негізгі міндеттері.	ОН 2	2/5	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
2	Дәріс. Статистикалық зерттеулерді ұйымдастыру.	Статистикалық зерттеу кезеңдері және олардың мазмұны. Талдаудағы қателіктердің негізгі түрлері. Ерекше әлеуметтік-медициналық зерттеу.	ОН 2	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Статистикалық зерттеу объектісі. Статистикалық түрлері-	Статистикалық байқау бірлігі, есепке алу белгілері.	ОН 2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ. Статистикада қолдану әдістері-оларды халықтың денсаулығы мен медициналық мекемелердің жұмысын зерттеу үшін пайдалану	Медициналық-статистикалық талдау үшін есеп құжаттары және ақпарат алудың басқа көздері. Статистикалық ақпаратқа қойылатын талаптар.	ОН 2	2/5	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
3	Дәріс. Салыстырмалы шамалар.	Салыстырмалы шамалардың түрлері. Қарқынды-және экстенсивті көрсеткіштер, олардың айырмашылықтары. Үйлестіру, қатынастар, көрнекіліккөрсеткіштер.	ОН 2	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Салыстырмалы шамалардың түрлері, мәні, медицинада қолданылуы,	Салыстырмалы шамаларды есептеу әдістемесі. Медицинадағы салыстырмалы шамалардың мәні.	ОН 2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 46еті

	ОБӨЖ. Медицина мен денсаулық сақтау үшін статистиканың маңызы.	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистиканың рөлі.	ОН 2	2/5	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
4	Дәріс. Вариациялық қатар және орташа мәндер.	Вариациялық қатар, оның сипаттамалары мен түрлері; орташа шамалар, олардың түрлері, қолданылуы. Маңызды- орташа квадрат ауытқу және вариация коэффициенті.	ОН 1	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Қарапайым вариация қатарын құру әдістемесі.	Вариациялық қатар, өзгермелі белгі, нұсқа, рейтинг. Вариациялық қатарлардың сипаттамалары мен түрлері. Қарапайым вариация қатарын құрастыру әдісі. Қарапайым орташа арифметикалық, режим, медиана, есептеу әдістері.	ОН 2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ. Статистикалық шамалар және олардың түрлері.	Абсолютті және салыстырмалы статистикалық шамалар, олардың медицинадағы маңызы.	ОН 2	2/5	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
5	Дәріс. Іріктеу әдісі және зерттеу нәтижелерінің сенімділігін бағалау.	Сенімділікті бағалаудың түсінігі мен мәні. Сенімділікті бағалау үшін қажетті ұғымдар. Анықтама сенімгер-салыстырмалы және орташа шамалардың шекаралары. Зерттеу нәтижелерінің "сенімділік критерийі".	ОН 1	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 56-сі

	Тәжірибелік сабақ. Топ құру әдістемесі-вариация қатарын құру.	Құрастыру әдістемесі-топтастырылған вариациялық қатар. Өлшенген орташа арифтикалық, есептеу әдістері.	ОН 1	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ. Орташа шамалардың түрлері. Денсаулық сақтау саласындағы орта шамаларды	Орташа шамалардың мәні. Медиана мен режимнің орташа арифметикадан негізгі айырмашылықтары.	ОН 1	2/5	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
6	Дәріс. Стандартталған көрсеткіштер. Динамикалық қатарлар.	Негізгі ережелер-статистикалық көрсеткіштерді стандарттау әдісі. Тікелей стандарттау әдісінің кезеңдері. Ғылыми зерттеулерді талдаудағы динамикалық қатарлардың рөлі.	ОН 3	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Зерттеу нәтижелерінің дұрыстығын бағалау.	"Өкілдік", "сенімділік", "сенімділік аралығы", "сенімділік коэффициенті, "қатесіз болжау ықтималдығы" ұғымдарының анықтамасы.	ОН 3	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ. Статистикалық гипотезалар.	Гипотеза түрлері. Салыстырмалы сипаттама.	ОН 3	2/5	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 6беті

7	Дәріс. Корреляция. Регрессия.	"Корреляциялық байланыс" ұғымының анықтамасы. Корреляция коэффициенті: тұжырымдама, есептеу әдісі. Анықтау коэффициенті: қолдану, есептеу әдісі. Регрессия коэффициенті: тұжырымдама, есептеу әдісі.	ОН 4	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Динамикалық қатар, деңгейлер, көріністер. Динамикалық қатардың көрсеткіштері. Динамикалық қатарлы түралау	Динамикалық қатарлар. Динамика қатарларын талдау. Медициналық-биологиялық маңызы және қолдану саласы.	ОН 3	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ. Статистикалық зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру.	Жоспарлау теориясының негізгі ұғымдары мен принциптері. Медициналық-биологиялық деректердің ерекшелігі- статистикалық талдаудың классикалық міндеттері.	ОН 3	2/5	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
8	Дәріс. Медициналық-демографиялық көрсеткіштер.	Ұғымдар: демография, медициналық демография, демография бөлімдері. Жалпы және арнайы медициналық-демографиялық көрсеткіштер, олардың мазмұны.	ОН 4	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 76еті

	Тәжірибелік сабақ. Құбылыстар арасындағы байланысты зерттеу. Корреляциялық және регрессиялық талдау.	Белгілер арасындағы корреляциялық байланыстың мәні. Пирсонның параметрлік корреляция коэффициентін және Спирменнің параметрлік емес дәрежелік корреляция коэффициентін есептеу әдісі.	ОН 4	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ. Зерттеу нәтижелерінің ықтималдығын бағалау әдістері. Статистикалық зерттеу нәтижелерінің ықтималдығын бағалау кезеңдері.	Параметрлік әдістер арқылы зерттеу нәтижелерінің дұрыстығын бағалау. Студенттің t критерийін анықтау	ОН 4	2/5	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
9	Дәріс. Сырқаттанушылық көрсеткіштері.	Ауру көрсеткіштері, зерттеу көздері. Ауру-айналым деректері бойынша келу түрлері. Еңбекке қабілеттілігін уақытша жоғалтумен сырқаттанушылық көрсеткіштері.	ОН 4	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Стандарттаудың тікелей әдісі.	Стандарттау әдісінің мәні және оны қолдану шарттары. Стандарттаудың тікелей, жанама және кері әдістерінің айрықша ерекшеліктері.	ОН 2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ. Медициналық биологиялық ақпаратты бағалаудағы корреляциялық-регрессиялық әдіс.	Корреляциялық байланыстың практикалық мәні. Корреляция коэффициентінің түрлері.	ОН 2	2/5	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
10	Дәріс. Мүгедектік көрсеткіштері.	Мүгедектік, анықтама. Мүгедектік топтары және оларды ұстау. Мүгедектіктің себептері.	ОН 4	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 8беті

	Тәжірибелік сабақ. Медицина мен денсаулық сақтаудағы дисперсиялық талдау.	Дисперсиялық талдау. Дисперсиялық талдау әдістері. Дисперсиялық талдауды қолдану шарттары.	ОН 2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ. ҚР-дағы мүгедектіктің статистикалық көрсеткіштерін талдау.	Мүгедектіктің алдын алу және алдын алу. Әлеуметтік оңалту. Медициналық қызметтердің қолжетімділігі.	ОН 2	2/5	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
11	Дәріс. Графикалық кескіндер: түсінігі, қолданылуы.	Графикалық кескіндердің негізгі түрлері, диаграмма түрлері. Графикалық кескіндерді құруға қойылатын талаптар.	ОН 1	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Негізгі демографиялық көрсеткіштер, оларды қалыптастыру және есептеу әдістері.	Халық санағы. Халықтың табиғи қозғалысы. Есептеу әдістемесі.	ОН 1	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ. Microsoft Excel. Статистикалық көрсеткіштерді есептеу.	Компьютерлік талдаудың ерекшеліктері. Математикалық талдау әдістері. Медициналық деректерді компьютерлік талдау.	ОН 1	2/5	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
12	Дәріс. Халықтың денсаулық жағдайының статистикасы.	Сырақтанушылық-қоғамдық денсаулықтың жетекші көрсеткіші. Ауру көрсеткіштерін талдау.	ОН 4	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Медицинадағы арнайы демографиялық көрсеткіштердің	Демографиялық көрсеткіштерге әсер ететін факторлар. Әдістемесі есептеу маманы демографиялық-көрсеткіштер.	ОН 1	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 9беті

	ОБӨЖ. ҚР-дағы медициналық- демографиялық статистиканы талдау.	Халық статистикасының негізгі міндеттері. Медициналық- демографиялық көрсеткіштерді талдаудың жалпы принциптері.	ОН 5	2/5	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
13	Дәріс. Физикалық дамуды Статистикалық	Статистикалық әдістер- халықтың физикалық дамуы туралы деректерді есепке алу және талдау.	ОН 4	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық мекеменің статистикалық жұмысын	ЕІМ медициналық статистика бөлімі. Бөлімнің міндеттері. Медициналық статистика кабинеті. Кабинет функциялары.	ОН 1	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ. ҚР-дағы әлеуметтік маңызы бар аурулардың статистикалық	ҚР-да халықтың аурушандығы. Әлеуметтік маңызы бар ауруларды талдау.	ОН 5	2/5	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
14	Дәріс. Статистикалық кестелер.	Статикалық кестелердің негізгі элементтері және оларды толтыруға қойылатын талаптар.	ОН 4	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Статистикалық есеп пен есептілікті ұйымдастыру.	ҚР ДСМ 7 бұйрығы. 12. 2020ж. №235/2020. ЕПҰ-да медициналық статистикалық есепті ұйымдастыру және жүргізу ерекшеліктері.	ОН 1	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ. ҚР жұқпалы аурулардың статистикалық көрсеткіштерін талдау.	Жұқпалы (эпидемиялық) ауру. Жұқпалы ауруларды талдау. Мемсанэпидбақылаудың есептік нысандары	ОН 4	2/5	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
15	Дәріс. Мемсанэпидбақы лаудың есебі мен есептілігін ұйымдастыру.	Есеп статистикасы Мемсанэпидбақылаудың кейбір нысандары. Статистикалық есептілік. МСЭК орталығының қызметін талдау әдістемесі	ОН 4	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 10беті

	Тәжірибелік сабақ. Медициналық мекемелердің медициналық-статистикалық	ЕПМ қызметінің көрсеткіштері. Жылдық есептердің негізгі бөлімдері. Медициналық ұйымның қызметіне әсер ететін медициналық-экономикалық,	ОН 1	2	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ. Медицинадағы статистикалық деректерді автоматтандыру әдістері.	ҚР Е-Денсаулық сақтау саясаты мен міндеттері. Ақпараттық қауіпсіздік.	ОН	3/3	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты

9. Оқыту әдістері

9.1	Дәріс	
9.2	Тәжірибелік сабақ	
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	
9.4	Аралық бақылау	

10. Бағалау критерийлері

10. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ О Н	Білім беру нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Деректер түрлерін және оларды ұсыну тәсілдерін; өлшеу шкалаларын; сәйкестік және келісім критерийлерін; жүйелі қателіктердің түрлерін және оларды зерттеулерде бағалауды; белгілердің қалыпты таралу заңының қасиеттерін біледі.	Деректердің түрлерін және оларды ұсыну тәсілдерін; өлшеу шкалаларын; сәйкестік және келісім критерийлерін; жүйелі қателіктердің түрлерін және оларды зерттеулерде бағалауды; белгілердің қалыпты таралу заңының қасиеттерін білмейді.	Деректер типтерін және оларды ұсыну тәсілдерін; өлшеу шкалаларын; сәйкестік және келісім критерийлерін; жүйелі қателіктердің түрлерін және оларды зерттеулерде бағалауды; белгілердің қалыпты таралу заңының қасиеттерін қолдана алады	Мәліметтер типтері мен оларды ұсыну тәсілдерін; өлшеу шкалаларын; сәйкестік және келісім критерийлерін; жүйелі қателіктердің түрлерін және оларды зерттеулерде бағалауды; белгілердің қалыпты таралу заңының қасиеттері.	Деректер түрлерін және оларды ұсыну тәсілдерін өлшеу шкалаларын; сәйкестік және келісім критерийлерін; жүйелі қателіктердің түрлерін және оларды зерттеулерде бағалауды; белгілердің қалыпты таралу заңының қасиеттерін жақсы біледі;
ОН 2	Деректердің статистикалық әдістерін қолдануды біледі; статистикадағы	Деректердің өңдеудің статистикалық әдістерін статистикадағы өлшемдердің сенімділігі мен	Деректердің өңдеудің статистикалық әдістерін қолдана алады; статистикадағы өлшемдердің	Деректердің өңдеудің статистикалық әдістерін қолдануға статистикадағы өлшемдердің сенімділігі мен	Деректердің өңдеудің статистикалық әдістерін талдайды; статистикадағы өлшемдердің сенімділігі мен сенімділігін бағалау,

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 11беті

	ыөлшеулердің сенімділігі мен дұрыстығынбағалайды, айырмашылықтардыңстатистикалықмаңыздылығынан ықтайды; таңдалғанжиынтыкүшінбірліктердітаңдайды.	сенімділігін бағалау, айырмашылықтардың статистикалық маңыздылығын анықтау; таңдалған популяция үшін бірліктерді таңдауды қолдануды білмейді;	сенімділігі мен сенімділігін бағалай алады, айырмашылықтардың статистикалық маңыздылығын анықтай алады; таңдалған жиынтық үшін бірліктерді таңдай алады.	сенімділігін бағалау, айырмашылықтардың статистикалық маңыздылығын анықтау; таңдалған популяция үшін бірліктерді таңдауға қабілетті;	айырмашылықтардың статистикалық маңыздылығын анықтау; таңдалған популяция үшін бірліктерді таңдауды талдайды.
ОН 3	Статистикалық байқау нәтижелерінен туындайтын тұжырымдарды, ғылыми дүниетанымды кеңейту және тереңдету; жаңа білімді өз бетінше игеру және пайдалану; шындық құбылыстарын зерттеу және сыни тұрғыдан түсінуді тұжырымдай алмайды және олар бойынша жалпылама қорытынды бере алмайды;	Статистикалық байқау нәтижелерінен туындайтын тұжырымдарды, ғылыми дүниетанымды кеңейту және тереңдету; жаңа білімді өз бетінше игеру және пайдалану; шындық құбылыстарын зерттеу және сыни тұрғыдан түсінуді тұжырымдай алмайды және олар бойынша жалпылама қорытынды бере алмайды;	Статистикалық байқау нәтижелерінен туындайтын қорытындыларды, ғылыми дүниетанымды кеңейту және тереңдету; өзі-жаңа білім алуға және пайдалануға тұрарлық; шындық құбылыстарын зерттеу және сыни тұрғыдан түсінуді айта алады және олар бойынша жалпылама қорытынды бере алады;	Статистикалық байқау нәтижелерінен туындайтын тұжырымдарды, ғылыми дүниетанымды кеңейту және тереңдету; жаңа білімді өз бетінше игеру және пайдалану; шындық құбылыстарын зерттеу және сыни тұрғыдан түсінуді тұжырымдай алады және олар бойынша жалпылама қорытынды бере алады;	Статистикалық байқау нәтижелерінен туындайтын қорытындыларды, ғылыми дүниетанымды кеңейту және тереңдету; жаңа білімді өз бетінше игеру және пайдалану; шындық құбылыстарын зерттеу және сыни тұрғыдан түсінуді талдайды және олар бойынша жалпылама қорытынды береді;
ОН 4	Кәсіби ақпараттық дереккөздерде және ғылыми әдебиеттерде дәлелді медицина тұрғысынан статистикалық ақпаратта сыни талдауларды	Статистикалық ақпаратта сыни талдауларды кәсіби ақпараттық көздерде және ғылыми әдебиеттерде дәлелді медицина тұрғысынан, дербес ғылыми-практикалық зерттеуді ұйымдастыру	Статистикалық ақпаратта кәсіби ақпараттық көздерде және ғылыми әдебиеттерде дәлелді медицина тұрғысынан сыни талдауларды дербес ғылыми-практикалық зерттеуді ұйымдастыру және	Дәлелді медицина тұрғысынан статистикалық ақпаратта және ғылыми әдебиеттерде сыни талдауларды дербес практикалық зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу, оның нәтижелерін	Дәлелді медицина тұрғысынан кәсіби ақпараттық көздердегі және ғылыми әдебиеттегі статистикалық ақпараттағы сыни талдауларды дербес ғылыми-практикалық зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу, оның нәтижелерін

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 12беті

	қолданады; дербес ғылыми-практикалық зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу, оның нәтижелерін сипаттау және ұсыну; кәсіби ғылыми коммуникациядағы сындарлы көзқарас, ғылыми-практикалық пікірталасты ұйымдастыру және жүргізу; пәндік материалды жазбаша ұсынудың әдістері мен тәсілдері.	және жүргізу, оның нәтижелерін сипаттау және ұсыну; кәсіби мамандыққа сындарлы көзқараспен-ғылыми коммуникация, ғылыми-практикалық талқылауды ұйымдастыру және жүргізу; пәндік материалды жазбаша баяндау әдістері мен тәсілдерін қолдана алмайды;	жүргізу, оның нәтижелерін сипаттау және ұсыну; кәсіби ғылыми коммуникациядағы сындарлы көзқараспен, ғылыми әдебиеттердегі ғылыми-практикалық пікірталас жүргізу және жүргізу; пәндік материалды жазбаша баяндау әдістері мен тәсілдерін қолдана алады;	сипаттау және ұсыну; кәсіби ғылыми коммуникациядағы сындарлы тәсіл, ғылыми-практикалық пікірталасты ұйымдастыру және жүргізу; пәндік материалды жазбаша баяндау әдістері мен тәсілдерін қолдануға қабілетті;	сипаттау және ұсыну; кәсіби мамандыққа сындарлы көзқараспен-ғылыми коммуникация, ғылыми-практикалық талқылауды ұйымдастыру және жүргізу; пәндік материалды жазбаша баяндау әдістері мен тәсілдерін талдайды;
--	--	--	--	--	--

10.2	Бағалау критерийлері			
Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған бағалау критерийлері				
Бағалау критерийі		Деңгей		
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Басқару әдістері, принциптері мен функцияларын білу	10-10	8-10	7	<6
Проблемаларды ұтымды шешудің негізгі кезеңдерін және басқарушылық шешімдер қабылдауға әсер ететін факторларды білу	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер,	5-10	1-4	0-3	0-2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 13беті

қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау.				
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Қорытынды жасай білу.	9-10	7-8	6-7	<6
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Білім алушылардың өзіндік жұмыстарына арналған чек парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы Бағаға сәйкес : А (95-100%); А- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%); D (50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FХ (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған.Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 14беті

Баяндама дайындау және қорғау	Өте жақсы Бағаға сәйкес : A (95-100%); A- (90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3 әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы Бағаға сәйкес : A (95-100%); A- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмау керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмау керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары бір типті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмау керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 156еті

Аралық бақылау(Тестілеу)	Қанағаттанар-лықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.
	Өте жақсы Бағаға сәйкес : А (95-100%); А- (90-94%)	Тест бойынша 90-100% дұрыс жауаптар
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	Тест бойынша 70-89% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).	Тест бойынша 50-69% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанар-лықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар

Аралық аттестаттау

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандықэквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрліжүйебойыншабағалау
А	4,0	95-100	Өтежақсы
А -	3,67	90-94	
В +	3,33	85-89	Жақсы
В	3,0	80-84	
В -	2,67	75-79	
С +	2,33	70-74	
С	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
С -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 16беті

D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

1	Оқу ресурстары
----------	-----------------------

1. Электронные учебники 1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM). 2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник). - ISBN 978-5-9704-2377-6 :.00 3. Сарсенбаева, Г.Ж. Қоғамдық денсаулықты сақтау : Оқу құралы. . - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 б. 4. Сарсенбаева, Г.Ж. /РМЭБ/Қоғамдық денсаулықты сақтау.Сарсенбаева Г.Ж. , 2019https://www.aknurpress.kz/reader/web/1362 5. Койчубеков және т.б.Биостатистикаға кіріспе курсы: оқу құралы / Б.К.Койчубеков, 6. Абдыкешова Д.Т., Алибиева Д.Т.– Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 102 б. Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/868/ 7. Бөлешов М.Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық / М.Ә. Бөлешов.- Алматы: Эверо, 2020Бөлешов М.ӘЭпиграфhttps://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/	
Литература основная: 1. Бөлешов, М. Ә. Медициналық статистика [Мәтін] :оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы :Эверо, 2015. - 116 бет с. 2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил 3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с. Дополнительная литература: 1. Рыманов, Д. М. Денсаулықсақтаудыбасқаруэтикасы : оқу-әдістемеліккешен = Этика управления в здравоохранении : учебно-методический комплекс / - Алматы : Эверо, 2015. - 164 бет. 2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук.к практическим занятиям. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 400 с.	

1	Пән саясаты
----------	--------------------

2. 1.Оқу үдерісіне белсенді қатысу. 2.Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді. 3.Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын болу. 4.Командада жұмыс істей білу. 5.Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу. 6.Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау. 7.Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру.
--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 176еті

8.Білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың 7/13күндерінде өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәрістерді жібергені үшін айыпбалын есепке ала отырып қойылады (жіберген дәріс сабағы үшін айып балы аралық бақылау бағасынан алынады).

1 дәрісті жібергені үшін айыпбалы 1,0.

Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.

Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі.

9. БӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі.

10.БӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен білім алушылар бір түрін тандайды.

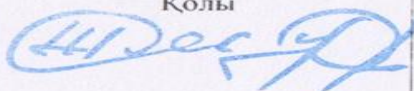
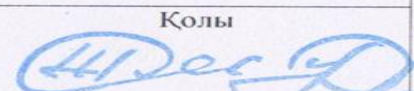
11.БӨЖ бағасы БОӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға БӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдарын есепке ала отырып қойылады (БОӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдары БӨЖ бағасынан алынады).

1 БОӨЖ сабағына келмегені үшін айыпбалы 2,0 баллды құрайды.

12.Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, БӨЖ, аралық бақылаудың орташа балдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рейтингін бағалау) = $80 + 90 + 95 = 88,3$; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық бақылаудың орташа бағасы; 95-БӨЖ орташа бағасы.

13.Білім алушы бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%) , пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыс кодексі https://base.ukgfa.kz/?page_id=251
	Пән бойынша баға қою саясаты

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>14</u> <u>08.06.2023</u>	Кафедра меңгерушісі Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>09.06.2023</u>	ББК төрайымы Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	20 беттің 18беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	20 беттің 19беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 20беті